



# L'ORIENTATION : C'est à toi de CHOISIR. La filière ST2S

Sciences et Technologies  
de la Santé et du Social

## L'esprit de la filière ST2S

Une envie d'aider les autres et une grande facilité de contact : deux qualités souvent rencontrées chez les bacheliers de la filière.

Mais pour mieux agir sur le terrain, on ne peut se dispenser de l'étude des structures sanitaires et sociales et de la biologie humaine ; sans négliger les disciplines d'enseignement général.

## **Les compétences exigées :**

### Compétences générales :

- Recherche d'information avec méthodologie.
- Aptitude à la réflexion, à l'argumentation.
- Prise de responsabilité et autonomie.
- Sens de l'organisation.

### Compétences technologiques :

- Connaître les systèmes de santé et de protection sociale.
- Analyser les problèmes sociaux, les problèmes de santé publique.
- Comprendre les mécanismes de communication et les systèmes d'information.
- Développer des capacités relationnelles et d'adaptation.
- Maîtriser un langage spécifique.

La formation est très dense et demande :

- Un travail soutenu.
- Un bon esprit d'analyse et de synthèse.
- Une bonne mémoire.
- De bonnes capacités d'expression écrite et orale.
- Un esprit curieux et ouvert sur le monde actuel.

# PROGRAMMES ET EXIGENCES DE LA FILIERE ST2S

## ENSEIGNEMENT GENERAL

### Histoire / Géographie.

- ⇒ Prise de notes efficace et autonome.
- ⇒ Prise de parole.
- ⇒ Lecture de manuels.

### Mathématiques.

- ⇒ Lecture graphique de fonction.
- ⇒ Calcul numérique et algébrique.
- ⇒ Équations, Inéquations, systèmes.
- ⇒ Bon usage de la calculatrice.

### Sciences physiques.

Le programme offre aux élèves motivés une culture scientifique en liaison avec le domaine médical. L'apprentissage d'une démarche scientifique et d'une analyse critique argumentée y sont développés.

#### Physique et santé :

- ⇒ La vision, les ondes, l'électricité

#### Chimie et santé :

- ⇒ Les molécules organiques, les acides, les bases, antiseptiques et désinfectants.

### Français.

- ⇒ Complément de connaissances (auteurs au programme, courants littéraires).
- ⇒ Compléments de techniques de lecture et d'écriture (lecture méthodique, commentaire de texte).
- ⇒ Préparation aux épreuves (écrite et orale) du bac.

### Langue vivante.

Une langue vivante obligatoirement pratiquée en première et en terminale. Les acquis des années précédentes seront sollicités (vocabulaire, grammaire, connaissances culturelles).

### Philosophie.

2 heures d'enseignement philosophique sont dispensées en terminale.

## ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE

### Biologie et Physiopathologie humaines.

- ⇒ Compréhension de l'organisation générale de l'être humain et de son fonctionnement.
- ⇒ Analyse des interactions avec l'environnement en s'appuyant sur une démarche expérimentale.
- ⇒ Analyse des principaux dérèglements physiologiques.
- ⇒ La terminologie médicale, termes et définitions en relation avec les organes, leurs fonctions et leurs pathologies.

### Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales.

- ⇒ Bonne connaissance psychosociologique des individus et des groupes.
- ⇒ Étude des problèmes sociaux, des problèmes de santé.
- ⇒ Étude des politiques de santé.
- ⇒ Étude des politiques sociales.
- ⇒ Étude des institutions sociales, administratives et sanitaires.
- ⇒ Étude de la protection sanitaire et sociale.
- ⇒ Étude des méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social.

**HORAIRES REGLEMENTAIRES**  
et  
**COEFFICIENTS A L'EXAMEN**

<b>Enseignements obligatoires</b>	<b>1 ère</b>	<b>Tale</b>	<b>Coef bac</b>	<b>Nature épreuve</b>
<b>Sciences et Techniques sanitaires et sociales</b>	<b>9 h</b>	<b>10 h</b>	<b>7 + 7</b>	<b>Écrit</b>
<b>Biologie et physiopathologie humaines</b>	<b>4 h</b>	<b>6 h</b>	<b>7</b>	<b>Écrit</b>
<b>Philosophie</b>	<b>-</b>	<b>2 h</b>	<b>2</b>	<b>Écrit</b>
<b>Français</b>	<b>3 h</b>	<b>-</b>	<b>2 + 2</b>	<b>Écrit + Oral</b>
<b>Sciences physiques et chimiques</b>	<b>3 h</b>	<b>3 h</b>	<b>3</b>	<b>Écrit</b>
<b>Mathématiques</b>	<b>3 h</b>	<b>3 h</b>	<b>2</b>	<b>Écrit</b>
<b>Langue vivante 1</b>	<b>2 h</b>	<b>2 h</b>	<b>2</b>	<b>Écrit + oral CCF*</b>
<b>Histoire Géographie</b>	<b>1,5 h</b>	<b>1,5 h</b>	<b>2</b>	<b>Écrit</b>
<b>EPS</b>	<b>2 h</b>	<b>2 h</b>	<b>2</b>	<b>CCF*</b>
<b>Heures de vie de classe</b>	<b>10 h annuelles</b>			
<b>Option facultative</b>				
<b>Langue vivante 2</b>	<b>2 h</b>	<b>2 h</b>	<b>1</b>	<b>Oral</b>

\* Contrôle en Cours de Formation

La première session au baccalauréat ST2S aura lieu en juin 2009.

# LE BAC D'ACCORD MAIS APRES ?

Secteur	Métiers / Diplômes	Remarques
<b>Paramédical</b>	Infirmière Pédicure DTS Manipulateur en imagerie médicale Préparateur en pharmacie BTS Analyses Biologiques Médicales	Sélection sur dossier ou concours
<b>Paramédical</b>	Ergothérapeute BTS Diététique Orthophoniste	École préparatoire obligatoire
<b>Social</b>	BTS Conseiller en Économie Sociale et Familiale DUT Carrières Sociales BTS Secrétariat d'assistant de direction BTS SP3S Services et prestations des secteurs sanitaire et social	Sélection sur dossier
<b>Social</b>	Éducateur spécialisé Éducateur de jeunes enfants Assistant de service social	Sélection sur dossier ou concours
<b>Paramédical</b>	Esthéticien, opticien, aide-soignante, visiteur médical, auxiliaire de puériculture, aide médico-psychologique, secrétaire médicale, ambulancier, prothésiste dentaire, assistante dentaire...	Sélection sur entretien, dossier ou concours

Voilà, nous espérons que la lecture de cette fiche t'aura été utile et que tu continueras à t'interroger sur ton orientation en t'entourant des conseils de toutes les personnes qui peuvent t'accompagner dans ton projet : professeurs, conseiller d'orientation, CPE, Proviseur et Proviseur-adjoint, documentaliste, parents...

Pense aussi à utiliser les ressources de l'auto documentation du CDI, à consulter les sites internet ([www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) ; [www.meforner.org](http://www.meforner.org)), à participer aux portes ouvertes des établissements (lycées, universités), à interroger des professionnels sur leur métier quand tu as l'occasion d'en rencontrer.

**BON COURAGE !!!**