

# LE BAC D'ACCORD MAIS APRES ?

## Vers quels métiers les bacheliers L peuvent-ils se diriger ?

Une poursuite d'études supérieures est indispensable pour s'insérer professionnellement. On peut, en choisissant un cursus universitaire bien adapté, s'orienter vers des carrières très diverses :

- **Les carrières de la communication et la gestion des ressources humaines:**  
emplois dans les administrations, dans la publicité, le journalisme... mais aussi dans les entreprises !
- **L'enseignement :**  
Professeur des écoles, en collège et lycée, à l'Université...
- **Les carrières juridiques :**  
Conseiller juridique, conseiller fiscal, magistrat, avocat, huissier, notaire, inspecteur d'assurance...
- **Les métiers du tourisme :**  
Les compétences en langues sont indispensables dans ce secteur d'activités.
- **Les carrières paramédicales et sociales :**  
Infirmier(e), assistant(e) social(e), conseiller d'orientation, en économie familiale et sociale, animateur..
- **Les carrières artistiques ...**

Voilà, nous espérons que la lecture de cette fiche t'aura été utile et que tu continueras à t'interroger sur ton orientation en t'entourant des conseils de toutes les personnes qui peuvent t'accompagner dans ton projet : professeurs, conseiller d'orientation, CPE, Proviseur et Proviseur-adjoint, documentaliste, parents...

Pense aussi à utiliser les ressources de l'auto documentation du CDI, à consulter les sites Internet ([www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) ; [www.meformer.org](http://www.meformer.org)) à participer aux portes ouvertes des établissements (lycées, universités), à interroger des professionnels sur leur métier quand tu as l'occasion d'en rencontrer.

**BON COURAGE !!!**



## L'ORIENTATION :

C'est à toi de  
CHOISIR.

## La filière L

### L'esprit de la filière L

Elle est une  
filière d'excellen-  
ce comme les au-  
tres.

Il paraît donc  
naturel d'insister  
sur l'importance  
que prennent  
dans cette filière  
le travail person-  
nel autonome et  
soutenu, comme  
le travail en grou-  
pe et aussi la né-  
cessité de la lec-  
ture.

### Compétences exigées :

La filière L s'appuie à la fois sur  
les lettres, les arts. Le poids des  
Langues Vivantes y est nettement  
renforcé.

### L'élève devra donc :

- maîtriser correctement la ré-  
daction,
- participer régulièrement et vo-  
lontairement à l'oral,
- avoir le goût de la lecture,
- Apprécier le travail en groupe,
- Avoir, comme dans les autres  
filières, un esprit ouvert et  
curieux, faire preuve de rigueur  
et être capable de fournir un  
travail personnel autonome, ré-  
gulier et soutenu.

# PROGRAMMES ET EXIGENCES DE LA FILIERE L

## Français

- Elargir la connaissance de la littérature à partir de l'évolution des grands genres littéraires; réflexion sur l'homme à partir des genres de l'argumentation.
- Compléments de techniques de lecture et d'écriture (lecture méthodique, commentaire de texte)
- Préparation à l'épreuve écrite du bac. L'épreuve est basée sur un corpus de plusieurs textes. Elle comprend une question d'observation notée sur 4 points et 3 formes d'écriture : 1 sujet d'invention, 1 commentaire de texte ou 1 dissertation littéraire.
- L'épreuve orale requiert encore davantage d'autonomie.

**La maîtrise de l'expression, la capacité à organiser une production écrite, à argumenter sont fondamentales dans toutes les disciplines de la filière.**

## Histoire et Géographie.

**En histoire:** C'est l'étude du Monde de 1850 à nos jours. En quoi cette époque est-elle marquée par la modernité et annonce-t-elle les fondements économiques, idéologiques, culturels et guerriers de ce siècle ?

**En géographie:** La France en Europe et dans le Monde. Au moment où se dessine une nouvelle Europe, quelle place peut occuper un pays comme la France, quel rôle peut-elle avoir dans ce nouvel ensemble politique, économique et géographique qui doit être notre nouveau cadre de vie et de travail ?

Pour cette série L en Histoire et en Géographie : vous devez aimer la recherche documentaire et consulter l'actualité régulièrement. **L'oral est aussi important que l'écrit.**

## Langues vivantes.

Deux langues vivantes sont choisies obligatoirement.

- Les cinq compétences fondamentales (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale, écrite et interaction orale) sont développées à partir de supports variés : textes, documents iconographiques, vidéo...
- Pré requis : connaissances lexicales et grammaticales vues en classe de seconde.
- Nécessité d'un travail régulier de révision et d'assimilation

**Langue vivante 1 ou 2 approfondies (Anglais ou Espagnol)**

## Littérature

Un mouvement culturel et artistique européen (l'humanisme) et les réécritures du XVII<sup>ème</sup> siècle à nos jours.

## Littérature en langue étrangère

La spécificité de cet enseignement consistera essentiellement à entraîner les élèves à exploiter des documents de nature littéraire et à les présenter dans leur cohérence ainsi qu'en l'étude d'œuvres complètes.

## Enseignement scientifique

On aborde les thèmes suivants :

- La représentation visuelle
- Nourrir l'humanité
- Féminin / masculin
- Le défi énergétique

## Mathématiques

Compétences de 2<sup>nde</sup> à maîtriser :

- Fonctions
- Calcul numérique et algébrique
- Équations, inéquations, systèmes
- Statistiques

Option de 1<sup>ère</sup> :

- Géométrie plane
- Géométrie dans l'espace
- Compléments sur les fonctions et les suites

Option en terminale :

- Compléments de probabilité
- Géométrie dans l'espace (aspect analytique) et résolution de systèmes
- Étude des graphes

## Latin

Les langues et cultures de l'antiquité permettent de comprendre l'importance du monde gréco-romain dans notre culture politique, historique, littéraire et artistique. Elles permettent de prendre conscience du fonctionnement des langues et renforcent l'apprentissage du lexique de notre langue maternelle.

---

## Philosophie en T<sup>ale</sup>:

L'enseignement de la philosophie est organisé à partir de notions (la conscience, la liberté, la vérité, l'État...) auxquelles s'ajoute l'étude de deux œuvres complètes.

Les travaux écrits (dissertation et commentaire de texte) n'exigent pas d'autres qualités qu'une bonne maîtrise de l'expression écrite et de l'argumentation.

# HORAIRES REGLEMENTAIRES

Enseignements communs aux trois séries	1 ère	Tale	Coefficient Bac
Français	4 h	-	
Histoire Géographie	4 h	-	
Langue vivante 1	2h30	2h	
Langue vivante 2	2h	2h	
Philosophie	-	8 h	
EPS	2 h	2 h	
Éducation Civique Juridique et Sociale	30 min	30 min	
Travaux Personnels Encadrés *	1h	-	
Accompagnement personnalisé	2h	2h	
<b>Enseignements spécifiques</b>			
Littérature	2h	2h	
Littérature en langues étrangères	2 h	1h30	
Histoire Géographie	-	4 h	
Enseignement scientifique	1 h30	-	
<b>1 enseignement spécifique au choix</b>			
Latin	3 h	3h	
Langue vivante 1 ou 2 approfondie( anglais, espagnol)	3 h	3h	
Mathématiques	3h	4h	
<b>1 enseignement facultatif au choix possible</b>			
Latin	3h	3h	
Théâtre	3h	3h	
Arts plastiques	3h	3h	
Atelier d'écriture	2h	2h	

## Les Travaux Personnels Encadrés en première L

Les TPE consistent en l'étude d'un thème pluridisciplinaire menée à bien par un groupe d'élèves au cours de l'année. Ils doivent permettre aux élèves de construire, par la recherche, leur propre savoir. Ils sont encadrés par les professeurs des disciplines « majeures » de la série (en L : Français, Histoire Géographie et Langues Vivantes).