

LE BAC D'ACCORD MAIS APRES ?

Le **bac ES** ouvre toutes les portes de l'enseignement supérieur : faculté (sciences humaines et sociales, droit, sciences économiques, lettre, langues, STAPS...) , IUT, BTS, écoles préparatoires aux grandes écoles (Instituts d'Etudes Politiques, Ecoles de Commerce...), Ecoles spécialisées (santé, social...) ...

Tous les choix sont donc possibles*. ! Reste à faire le bon ! Et pour améliorer tes chances de réussite dans le supérieur, tu dois posséder un bon dossier scolaire.

** Attention, les études qui exigent un savoir scientifique élevé (fac de sciences, école d'ingénieur, médecine...) nécessitent un bac scientifique. Il existe cependant des remises à niveau scientifique pour les élèves venant de*

Quelle est la force du bac ES ?

- Un haut niveau de culture générale
- La pratique du dossier documentaire
- Un bon niveau en Mathématiques

Ce sont les 3 forces qui permettent la très bonne réussite des bacheliers ES dans l'enseignement supérieur et les concours.

Filières de baccalauréat	Probabilité de réussite en ...					Ensemble
	1 an	... 2 ans		... 3 ans		
		Sans réorientation	Réorientation	Sans réorientation	Réorientation	
Littéraire	69,8	8,4	1,0	1,2	0,7	81,1
Économique	74,9	7,8	0,7	1,1	0,4	84,8
Scientifique	70,4	10,0	0,9	1,3	0,5	83,2
Bacheliers généraux	71,5	8,8	0,9	1,2	0,5	82,9
Bacheliers technologiques	54,8	12,4	0,7	1,8	0,5	70,3
Bacheliers professionnels	49,2	13,5	0,4	1,7	0,4	65,1
Ensemble des bacheliers	69,8	9,2	0,9	1,3	0,5	81,7

Le BAC ES Et les grandes écoles ?

Dans chacun des IEP (Instituts d'Études Politiques), les bacheliers ES obtiennent, aux concours d'entrée des résultats qui font que généralement, ce sont eux qui ont les plus grandes chances d'admission.

Les élèves qui ont un bon niveau en terminale peuvent s'inscrire en prépa HEC option Économie. De nombreux étudiants de grandes écoles de commerce sont issus de la filière ES.

Voilà, nous espérons que la lecture de cette fiche t'aura été utile et que tu continueras à t'interroger sur ton orientation en t'entourant des conseils de toutes les personnes qui peuvent t'accompagner dans ton projet : professeurs, conseiller d'orientation, CPE, Proviseur et Proviseur-adjoint, documentaliste, parents...

Pense aussi à utiliser les ressources de l'auto documentation du CDI, à consulter les sites internet (www.onisep.fr ; www.meforner.org), à participer aux portes ouvertes des établissements (lycées, universités), à interroger des professionnels sur leur métier quand tu as l'occasion d'en rencontrer.

BON COURAGE !!!

Vers quels métiers les bacheliers ES se dirigent-ils ?

- **Les carrières juridiques :**
Conseiller juridique, conseiller fiscal, magistrat, avocat, huissier, notaire, inspecteur d'assurance...
- **Les carrières de gestion :**
Cadre commercial, comptable, secrétaire de direction, informaticien appliqué à la gestion...
- **Les carrières économiques :**
Statisticien, économiste à la prévision, à l'INSEE, cadre à la Banque de France, analyste financier...
- **Les carrières de la communication :**
emplois dans les administrations, dans la publicité, le journalisme...
- **Les carrières para-médicales et sociales :**
Infirmier(e), assistant(e) social(e), conseiller d'orientation, en économie familiale et sociale, animateur...



L'ORIENTATION :

C'est à toi de CHOISIR.

La filière ES

L'esprit de la filière ES

Avec l'apparition d'un large enseignement commun dans les 3 filières générales de **première**, la spécificité de la filière ES tient principalement à l'importance des **sciences économiques et sociales**. Mais la série ES est aussi une série ambitieuse du côté des mathématiques. Et elle n'oublie pas les sciences de la vie et de la terre en première.

En terminale, la série ES laisse la part belle aux sciences sociales (SES, histoire géographie, philosophie) mais reste très exigeante en mathématiques. Des choix d'enseignement de spécialité sont aussi proposés.

La filière ES c'est donc :

- 1- Un haut niveau de culture générale (économique, sociale, historique, littéraire, scientifique...)
- 2- Des méthodes de travail basées sur l'analyse documentaire et l'expression écrite et orale
- 3- Des mathématiques exigeantes

C'est cela qui fait la force du BAC ES et la réussite des bacheliers ES après le bac !

Sciences Économiques et Sociales

Pourquoi faire des SES ?

Vous avez sans doute goûté aux sciences économiques et sociales en classe de seconde : cette matière aide à découvrir et à comprendre le monde qui vous entoure !

En effet, comment comprendre le monde d'aujourd'hui sans connaître les faits et la pensée des auteurs, sans se poser les bonnes questions et avoir de bons outils d'analyse ? C'est difficile, mais beaucoup plus simple lorsque l'on étudie les sciences économiques et sociales.

Les SES vous apprendront aussi à développer une pensée autonome, à l'organiser à l'écrit comme à l'oral.

Les sciences économiques et sociales ont horreur de la passivité !

Votre participation sera au cœur de vos apprentissages (témoignage, réflexion, questionnement)

Nous vous inciterons à suivre l'actualité, à vous intéresser aux enjeux de société. Vous participerez peut-être aux rencontres régionales de la presse avec votre classe. Vous visiterez peut-être une entreprise ou rencontrerez des hommes politiques locaux... Vous utiliserez les technologies de l'information. Vous serez amené à travailler en groupe, au CDI .

En cours vous travaillerez toujours sur des documents divers et variés : articles de presse, documents d'auteur, documents statistiques, documentaires audiovisuels...

Compétences et qualités personnelles exigées dans la filière ES :

- Le travail régulier, organisé et rigoureux est la condition de votre réussite en filière ES.
- La curiosité d'esprit est la condition de votre épanouissement dans cette filière : s'informer sur l'actualité (lecture de périodiques, fréquentation du C.D.I.).
- La capacité à argumenter et à s'exprimer correctement à l'écrit comme à l'oral sera notre objectif prioritaire.

PROGRAMMES ET EXIGENCES DE LA FILIERE ES

Français

- Elargir la connaissance de la littérature à partir de l'évolution des grands genres littéraires, réflexion sur l'homme à partir des genres de l'argumentation.
- Compléments de techniques de lecture et d'écriture (lecture méthodique, commentaire de texte)
- Préparation à l'épreuve écrite du bac. L'épreuve est basée sur un corpus de plusieurs textes. Elle comprend une question d'observation notée sur 4 points et 3 formes d'écriture : 1 sujet d'invention, 1 commentaire de texte ou 1 dissertation littéraire.
- L'épreuve orale requiert encore davantage d'autonomie.

La maîtrise de l'expression, la capacité à organiser une production écrite, à argumenter sont fondamentales dans toutes les disciplines de la filière.

Histoire et Géographie.

En histoire: C'est l'étude du Monde de 1850 à nos jours. En quoi cette époque est-elle marquée par la modernité et annonce-t-elle les fondements économiques, idéologiques, culturels et guerriers de ce siècle ?

En géographie: La France en Europe et dans le Monde. Au moment où se dessine une nouvelle Europe, quelle place peut occuper un pays comme la France, quel rôle peut-elle avoir dans ce nouvel ensemble politique, économique et géographique qui doit être notre nouveau cadre de vie et de travail ?

Pour cette série ES en Histoire et en Géographie : vous devez aimer la recherche documentaire et consulter l'actualité régulièrement. **L'oral est aussi important que l'écrit.**

Langues vivantes.

Deux langues vivantes sont choisies obligatoirement.

- Les cinq compétences fondamentales (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale, écrite et interaction orale) sont développées à partir de supports variés : textes, documents iconographiques, vidéo...
- Pré requis : connaissances lexicales et grammaticales vues en classe de seconde.
- Nécessité d'un travail régulier de révision et d'assimilation

Sciences économiques et sociales

En seconde des questions ont déjà été abordées : « les diplômés sont-ils utiles ? », « le pouvoir d'achat des français régresse-t-il ? », « pourquoi les filles réussissent-elles mieux à l'école ? » etc.

En première (et bien-sûr en terminale) vous irez plus loin, beaucoup plus loin.

Quelques exemples :

- La crise actuelle, ses causes et ses conséquences seront étudiées (la monnaie et le financement de l'économie, le rôle de l'État, le marché...)
- La mondialisation économique, ses atouts et ses limites (rôle des échanges, l'importance des marchés, la stratégie des entreprises ...)
- Les inégalités économiques et sociales, leur construction, leur reproduction (la socialisation, les groupes sociaux, le rôle de l'école, les discriminations...)
- La déviance et la délinquance (le contrôle social, l'intégration, l'exclusion...)

Demandez le programme de SES à votre professeur de sciences économiques et sociales ou feuillotez les manuels au CDI

Mathématiques.

Un bon niveau en mathématiques est requis pour envisager une réussite en ES.

Compétences de 2nde à maîtriser :

- Fonctions
- Calcul numérique et algébrique
- Équations, inéquations, systèmes
- Statistiques

Option de 1 ère :

- Géométrie plane
- Géométrie dans l'espace
- Compléments sur les fonctions et les suites

Spécialité en terminale :

- Compléments de probabilité
- Géométrie dans l'espace (aspect analytique) et résolution de systèmes
- Étude des graphes

Enseignement scientifique

On aborde les thèmes suivants :

- La représentation visuelle
- Nourrir l'humanité
- Féminin / masculin
- Le défi énergétique

HORAIRES REGLEMENTAIRES

Enseignements communs aux trois séries	1 ère	Tale	Coefficient Bac (à venir)
Français	4 h	-	
Histoire Géographie	4 h	-	
Langue vivante 1	2h30	2h	
Langue vivante 2	2h	2h	
Philosophie	-	4h	
EPS	2 h	2 h	
Éducation Civique Juridique et Sociale	30 min	30 min	
Travaux Personnels Encadrés *	1h	-	
Accompagnement personnalisé	2h	2h	
Enseignements spécifiques			
Sciences économiques et sociales	5h	5h	
Mathématiques	3h	4h	
Histoire Géographie	-	4 h	
Enseignement scientifique	1h30	-	
1 enseignement spécifique au choix en T^{ale}			
Mathématiques	-	1h30	
Sciences sociales et politiques	-	1h30	
Economie approfondie	-	1h30	
1 enseignement facultatif au choix possible			
Latin	3h	3h	
Théâtre	3h	3h	
Arts plastiques	3h	3h	
Atelier d'écriture	2h	2h	

Les Travaux Personnels Encadrés en première ES

Les TPE consistent en l'étude d'un thème pluridisciplinaire menée à bien par un groupe d'élèves au cours de l'année. Ils doivent permettre aux élèves de construire, par la recherche, leur propre savoir. Ils sont encadrés par les professeurs des disciplines « majeures » de la série (en ES : Sciences Eco, Histoire Géographie, Mathématiques et Langues Vivantes).